

ПОМОГАЕМ, СОХРАНЯЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОМОГАЕМ РЕБЕНКУ В ТРУДНОЙ СИТУАЦИИ, ПОДДЕРЖИВАЯ ЕГО САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ:

1. СЛУШАЕМ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ ЧУВСТВА,
ПЕРЕЖИВАНИЯ, СИТУАЦИЮ
2. ЗАДАЕМ ВОПРОСЫ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ
РЕБЕНКУ НАЙТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ
3. ПОДДЕРЖИВАЕМ ТАК, ЧТОБЫ ВДОХНОВИТЬ
К ДЕЙСТВИЮ

СЛУШАЕМ, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ ЧУВСТВА, ПЕРЕЖИВАНИЯ, СИТУАЦИЮ

Ты говоришь, что...(Что происходит?)

Ты видишь, что... (Что получается?)

Ты чувствуешь...(Как ты себя сейчас чувствуешь?)

Тебе важно... (Что тебе важно? На что нужно обратить
внимание в этой ситуации?)

ЗАДАЕМ ВОПРОСЫ, ЧТОБЫ ПОМОЧЬ НАЙТИ РЕШЕНИЕ

Что ты можешь сделать для решения этой ситуации?

Какие у тебя есть варианты действий?

Кто может помочь в этой ситуации?

К кому хочешь обратиться за помощью?

ПОДДЕРЖИВАЕМ ТАК, ЧТОБЫ ВДОХНОВИТЬ

Посмотри, что ты уже сумел сделать (что у тебя уже
получилось, какой у тебя уже есть опыт)!

Каковы твои дальнейшие шаги?

Какая помощь нужна от меня?

Как ты себя наградишь, когда все получится?



**Ребенок —
существо
разумное, он
хорошо знает
потребности,
трудности и
помехи своей
жизни.**

- Я. Корчак